***HVORDAN ERFARER ERGOTERAPISTUDENTER OG VITENSKAPELIG ANSATTE FORSKNINGSBASERT UTDANNING VED BACHELORPROGRAM I ERGOTERAPI?***

|  |
| --- |
| **Intervjuguide til studentene** |
| **INTRODUKSJON** I norsk høyere utdanning er det et lovpålagt krav (universitets- og høgskoleloven 2005) at alle utdanninger er basert på det fremste innen blant annet forskning og i ny kvalitetsmelding fra kunnskapsdepartementet (kunnskapsdepartementet 2016) fremheves behovet for forskningsbasert utdanning. I dette prosjektet er målet å styrke kunnskapen om forskningsbasert utdanning knyttet til ergoterapiutdanningen. Fokuset for denne samtalen er studenters synspunkter og erfaringer med forskningsbasert kunnskap i utdanningen. Det kan være hvordan studenter opplever at forskningsbasert kunnskap blir vektlagt i utdanningen, og hvordan studenter opplever krav som stilles når det gjelder bruk av forskning i utdanningen. |
| **INNLEDENDE SPØRSMÅL***Hvordan forstår dere begrepet forskningsbasert utdanning? Hva legger dere i forskningsbasert kunnskap?* |
| **TEMASPØRSMÅL** 1. **Forskningsbasert utdanning/forskningsbasert kunnskap**

*Kan dere beskrive en eller flere situasjoner der du/dere har brukt forskningsbasert kunnskap i utdanningen?** Hvilken erfaring har dere med å lese og anvende forskningslitteratur gjennom utdanningen?
* Kan dere beskrive situasjoner der forskningslitteratur har blitt brukt i utdanningen? Hvilke fordeler gir dette?
* Hvordan opplever dere kravene som stilles til dere som studenter når det gjelder bruk av forskningsbasert kunnskap i utdanningen?
* Har dere inntrykk av at lærerne selv driver med forskning?

Kan dere beskrive hvordan lærerne ved utdanningen bygger på og formidler forskningsresultater i undervisning og veiledning? Hvilke fordeler gir dette? 1. **Forskningsmetode og vitenskapsteori**
* Hvordan har dere erfart undervisning og veiledning om forskningsmetode og vitenskapsteori gjennom utdanningen? Hvilke fordeler har dere erfart ved vektlegging av disse temaene?
1. **Deltakelse i FOU-arbeid**
* Har dere deltatt i forskningsprosjekt eller forskningslignende oppgaver i løpet av utdanningen? Kan dere beskrive erfaringer knyttet til dette?
1. **Praksisperioder**

*Kan dere beskrive en eller flere situasjoner der dere har brukt forskningsbasert kunnskap i løpet av praksisperioder/ i møte med pasienter?** Kan dere beskrive situasjoner der dere har opplevd at veileder har brukt forskningsbasert kunnskap i praksisperiodene dere har hatt?
* Kan dere beskrive hvilke krav dere opplever stilles til dere som studenter når det gjelder bruk av forskningsbasert kunnskap i praksis? Fra utdanning og praksisstedet. Beskriv gjerne med eksempler.
1. **Fremtidig yrkesutøvelse**
* Hvilken betydning tror dere at forskningsbasert kunnskap kan ha for deres rolle som yrkesutøver i fremtiden?
 |
| **AVSLUTNING** Avslutningsvis, har dere noe dere vil tilføye? |